

## 地域連携 ・支援



## 健康・生活

### 基本的な生活習慣の自立

- ・自分の身の周りの事は自分で出来るように。  
(トイレに1人で行ける、身だしなみに気を付ける等)見守り、声掛けしながら自立へ向けて支援していきます。
- ・健康状態の把握(給食・手作りおやつ)
- ・調理、おやつクッキング

## 運動・感覚

幼少期に身につけたい36の基本動作(平衡系動作や移動系動作、操作系動作)の中から、身体の動きをコントロールする練習を楽しみながら行っていきます。身体の緊張をほぐし、心もリラックスできるように支援していきます。

- ・みんなで作ろう(手先を使うもの作り)
- ・みんなで遊ぼう(集団遊び)

## 人間関係・社会性

集団で活動する中で、相手の気持ちに気付いたり、挨拶を交わしたり「ありがとう」、「ごめんね」が言えたり…  
お手伝いなどの役割を持つ活動を通して自信を持ち、人間関係を円滑に構築するためのスキルを身につけられるよう練習していきます。

- ・交流会
- ・ルールのある遊び

## マザーズハウスきずな step (小学校低学年～中学年対象)

将来的な自立に向けて集団行動の中で必要となる、ルールやマナー、生活する力を身につけられるようにこの年齢で出来る事から積み重ねて次につなげられるように支援していきます。

## 地域移行



## 家族支援

## 言語・コミュニケーション

自己決定が出来るよう言葉だけでなくジェスチャーや視覚カードなどで自分の気持ちを伝えたり、また困った時に周囲の人にSOS出せるようにどうしたらいいのか一緒に考え支援していきます。

- ・ITくらぶ
- ・終わりの会(絵本読み聞かせや発表など)

## 認知・行動

個々の特性に合わせてコグトレや書写を行ったり、着席して作業に集中できるように、内容や関わり方を工夫しながら達成感を味わい、自己肯定感を高められるよう考えていきます。

- ・習字くらぶ
- ・もの作り

